

П Р И К А З

от «14» мая 2015 г.

№ 80/А

Об обновлении образовательных программ
в связи с введением ФГОС СПО 3+,
профессиональными стандартами

В связи с Приказами Минобрнауки России:

- от 27.10.2014 N 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898);

- от 27.10.2014 N 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);

от 27.10.2014 N 1354 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34958);

- от 27.10.2014 N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956);

- от 27.10.2014 N 1393 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34993).

- Методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22.01.2015 г., №ДЛ-1/05вн.

- Методическими рекомендациями по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов 2014 г. (В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина, А.А. Факторович);

- рекомендациями Главного управления образования Курганской области (совещание заместителей директоров по учебной работе 07.04.2015 г.);

- решением педагогического совета от 20 апреля 2015 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В локальных актах и документах (учебных планах, основных образовательных программах и др.) термин «Основная профессиональная образовательная программа» читать в редакции «Программа подготовки специалистов среднего звена».

2. Изменить коды специальностей:

- 050141 Физическая культура на 49.02.01.

- 050144 Дошкольное образование на 44.02.01.

- 050146 Преподавание в начальных классах на 44.02.02.

- 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании на 44.02.05.

3. Термин «Среднее (полное) общее образование» читать в редакции «Среднее общее образование».

4. Пункт «Сроки получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)...» дополнить подпунктом:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев».

5. В образовательных программах исключить ОК «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Термины «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», «Профессиональный цикл» читать в редакции «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», «Профессиональный учебный цикл».

7. К кадровому обеспечению образовательной программы применять требование в следующей редакции – «Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года».

8. Термин «текущий контроль знаний» читать в редакции «текущий контроль успеваемости».

9. Требование к фондам оценочных средств читать в следующей редакции - «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей».

10. Термин «Государственная (итоговая) аттестация» читать в редакции «Государственная итоговая аттестация».

11. Требование допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации читать в следующей редакции - «К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам».

12. По специальности **44.02.01. Дошкольное образование:**

- в п. 4.1. Область профессиональной деятельности термин «...дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях» заменить на «...дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях»;

- в виде профессиональной деятельности 4.3.4., ПК 4.3., ПК 4.5. термин «образовательного учреждения» читать в редакции «образовательной организации»;

- формулировку ПК 4.3. дополнить после слова «родителей» словами «(лиц, их замещающих)»;

13. По специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах:**

- в п. 4.2. Объекты профессиональной деятельности термин «младшие школьники» заменить на «учащихся»;

- в п. 4.3.1., п. 5.2.1 вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции «Преподавание по программам начального общего образования» читать в редакции «Преподавание по образовательным программам начального общего образования»;

- в п. 4.3.2., п. 5.2.2. вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» читать в редакции «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся»;

- ПК 1.5. читать в редакции «Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования»;
- в ПК 2.5. термин «младших школьников» читать в редакции «обучающихся»;
- в ПК 3.6. термин «младших школьников» читать в редакции «учащихся»;
- в ПК 3.8. термин «сотрудников образовательного учреждения» читать в редакции «работников образовательной организации»;
- ПК 4.1. читать в редакции «Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся»;
- в ПК 4.5. термин «начального образования» читать в редакции «начального общего образования»;
- Читать наименование дисциплины ЕН.02. в редакции «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

14. По специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании:

- пункт 5.2.1. - вид профессиональной деятельности читать в редакции «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;
- ПК 1.1. читать в редакции «Определять цели и задачи, планировать занятия»;
- ПК 1.2. читать в редакции «Проводить занятия»;
- ПК 1.4. читать в редакции «Анализировать занятия»;
- ПК 1.5. читать в редакции «Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;
- в ПК 2.5. термин «младших школьников» читать в редакции «обучающихся»;
- в ПК 3.8. термин «сотрудников образовательного учреждения» читать в редакции «работников образовательной организации»;
- ПК 4.1. читать в редакции «Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся»;

15. Создать рабочие группы по сопоставлению ФГОС СПО с профессиональными стандартами и внесения предложений по актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов в следующем составе:

15.1. По специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - руководитель группы Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР;

- М.В. Косых, заведующая учебной частью Куртамышского филиала;
- Е.Н. Дубровских, преподаватель коррекционной педагогики и специальной психологии;
- И.Я. Хазанов, преподаватель педагогики;
- С.В. Менщикова, преподаватель педагогики;
- М.В. Пермякова, преподаватель психологии;

15.2. По специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» - руководитель группы Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР;

- М.В. Косых, заведующая учебной частью Куртамышского филиала;
- Е.О. Камаева, председатель ПЦК, преподаватель дошкольной педагогики;
- М.В. Пермякова, преподаватель психологии;

- С.В. Менщикова, преподаватель педагогики.

15.3. По специальности «Физическая культура» - руководитель группы Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР;

- М.В. Косых, заведующая учебной частью Куртамышского филиала;

- Т.В. Пережогина, председатель МО, преподаватель базовых и новых видов спорта с методикой тренировки;

- Н.А. Светочева, преподаватель теории и методики физического воспитания

- С.В. Менщикова, преподаватель педагогики;

- М.В. Пермякова, преподаватель психологии.

15.4. По специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» - руководитель группы Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР;

- Г.Г. Хамицкая, преподаватель информатики;

- И.Б. Кирик, преподаватель информатики.

15.5. По специальности «Педагогика дополнительного образования» - руководитель группы Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР;

- Н.В. Чильчагова, заведующая заочным отделением;

- С.В. Менщикова, преподаватель педагогики;

- М.В. Пермякова, преподаватель психологии.

16. Г.Н. Кузменкиной, заместителю директора по УР, М.А. Ефимовой, заместителю директора по НМР провести совещания преподавателей по ознакомлению с профессиональными стандартами.

17. Преподавателям сверить требования ФГОС СПО 3+ к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся при освоении дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, требования к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям и знаниям профессиональных стандартов и при необходимости внести изменения в рабочие программы.

18. Председателям ПЦК, МО организовать работу преподавателей по обновлению рабочих программ, провести заседания комиссий по рассмотрению обновлений и изменений.

19. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор колледжа

И.А. Катайцева

С приказом ознакомлены:

Г.Н. Кузменкина _____

М.А. Ефимова _____

Н.В. Чильчагова _____

М.В. Косых _____

М.В. Берг _____

Е.О. Камаева _____

Т.В. Пережогина _____

Л.П. Тишкова _____

Е.Н. Дубровских _____

И.Б. Кирик _____

М.В. Пермякова _____

Н.А. Светочева _____

С.В. Менщикова _____

Г.Г. Хамицкая _____

И.Я. Хазанов _____